



JAARVERSLAG 2020

<https://incubatorsfoundation.com/>

Stichting Eclipse Incubators
Marsstraat 93
9742 EM GRONINGEN

Email : info@incubatorsfoundation.com
Telefoon : +31 6 43618076

Voorwoord van de voorzitter

In 2006 riep Janet Wing (2006) op om in het primair en voortgezet onderwijs aandacht te besteden aan computational thinking skills. Hoewel er nog geen breed gedragen algemene definitie van computational thinking bestaat, worden computational thinking skills beschouwd als een set van probleemoplossende vaardigheden en houdingen waarbij men gebruikmaakt van concepten uit de informatica (Lye & Koh, 2014) en die betrekking hebben op het denken in stappen, het ordenen van informatie, het besef van volgordeafhankelijkheden en het modelleren van gegevens (Fisser & Strijker, 2016). Het kunnen abstraheren en analytisch denken wordt daarbij gezien als essentieel kenmerk van computational thinking (Wing, 2008). De gedachte om al in het primair en voortgezet onderwijs aandacht aan computational thinking te besteden is dat informatica heeft gezorgd voor grote vooruitgang in de wetenschap en het dagelijks leven, en dat het niet meer voldoende is om lerenden pas in het hoger onderwijs te laten kennismaken met aspecten van computational thinking (Barr & Stephenson, 2011).

Reviewstudie in opdracht van het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO)

Afgelopen jaar hebben we vanuit Stichting Eclipse Incubators Foundation de activiteiten voortgezet voor de kinderen in Groningen met betrekking tot probleemoplossende vaardigheden, met name in het basis onderwijs, het middelbaar onderwijs en via buitenschoolse activiteiten in de bibliotheken van Forum Groningen.

Ons startpunt was een aantal gesprekken met de onderwijzers op verschillende basis en middelbare scholen. Tijdens deze gesprekken onderzochten we of stichting EIF door ondersteuning van deze scholen de juiste hulp konden bieden. Vanuit welke intentie en met welk doel wil men de kinderen voorzien van computer science onderwijs? Wordt een hulpvraag aan de stichting vanuit het aansturen op effectieve leerstijlen voor het kind gevraagd? Wat doen de onderwijzers zelf? Hoe staan ze zelf in het onderwerp computer science?

Er wordt vaak gezegd dat de kinderen van tegenwoordig digital natives zijn, maar wat is het om digital natives te zijn? Betekent het dat ze weten hoe ze een mobiel moeten gebruiken of met een computer moeten spelen? Onze ervaring leert ons dat de meeste kinderen niet weten hoe de dingen die ze gebruiken werken. Hoewel veel jonge mensen geletterd zijn op het gebied van smartphones, apparaten of apps, hebben wij gemerkt dat de meesten van hen niet beschikken over de basiskennis van hoe computers werken en hun volledige toepassingen. Kinderen vanaf zeer jonge leeftijd moeten volledig begrijpen hoe technologie ons leven kan helpen, niet alleen wat er in hun smartphone zit. Wij zijn ervan overtuigd dat Computer Science en Computational Thinking zich hiervoor lenen, waardoor degenen die misschien logischer, wiskundiger ingesteld zijn, creatief en innovatief kunnen zijn. Wij vinden het geweldig om ze te kunnen helpen op een echte manier te leren van de lessen Technologie, ICT en Robotica die door stichting EIF wordt verzorgd.

We waren verheugd om twee scholen te kunnen helpen met hun inspirerende werk voor de kinderen. De keuze om ondersteunende onderwijzers te zijn in het basisonderwijs komt voort uit onze overtuiging om kinderen te helpen niet alleen digitaal vaardig te zijn maar ook om te snappen hoe alles werkt.

Naast de hulp binnen het basis- het middelbaar onderwijs en de bibliotheken van Forum Groningen verzorgen we vanuit stichting EIF ook computer science training en workshops aan kinderen en jongeren onder begeleiding bij Elker (Portalis) en ervaringsdeskundigen van vereniging LFB in Noord Nederland.

Hoewel het jaar 2020 vanwege de opsluitingsmaatregelen uitermate moeilijk werd om de werkzaamheden effectief op de diverse locaties uit te voeren hebben wij volhardt in onze nobele intenties door ook online via ons platform <https://elo.codeniacs.nl/> de doelgroep van dienst te kunnen zijn. Deze zijn allemaal kosteloos aangeboden. Wij willen vanuit de uitgangspunt van stichting EIF "Be Good, Do Good", alle kinderen de kans bieden om op te groeien tot evenwichtige, zelfverzekerde en sociale volwassenen door het bevorderen van hun kernwaarden en hun probleemoplossend vermogen. Kennis van diverse moderne leerstijlen zoals probleem gestuurd onderwijs, project gestuurd onderwijs en vrij leren is onontbeerlijk om dit te realiseren.

We zijn bijzonder blij dat we een betrouwbaar netwerk hebben gevonden, in organisaties als;

- <https://www.leerparadijs.nl/>
- <https://elo.entreprenasium.nl/>
- <https://forum.nl/>
- <https://basi-mdt.nl/>
- <https://www.elker.nl/>
- <https://1fb.nu/>

Een mooie stap om de dromen van de stichting de realiseren!

Mevrouw C.V. Hasham-Hernandis
voorzitter



1. Verslag van het bestuur

Voor u ligt het jaarverslag 2020 van stichting Eclipse Incubators Foundation. Al vanaf de oprichting op 20 augustus 2015, waren we verrast en verheugd in het jaarlijks groeiend vertrouwen waarvan wij hebben mogen genieten van diverse gevestigde organisaties in Groningen, Drenthe en Friesland. Vanuit diverse subsidies en donaties lag de weg weer eens open om, afgezien van de Corona pandemie gerelateerde opsluitingsmaatregelen, de activiteiten van de stichting verder te ontplooiën.

We hebben diverse basisscholen in Groningen kunnen ondersteunen in hun avontuur om Computer Science binnen het curriculum te plaatsen, en vele regelmatige buitenschoolse activiteiten kunnen organiseren om kinderen en jongeren te voorzien van de zeer noodzakelijke vaardigheden van de 21^e eeuw.

De scholen zijn blij met de extra hulp vanuit stichting EIF.

Bij computational thinking gaat het om een vaardigheid en manier van denken die in de informatica gangbaar is om problemen aan te pakken, daarom wordt vaak de link met programmeren gelegd. Programmeren wordt gezien als een fundamentele vaardigheid voor informatici en als een belangrijk middel om te werken aan taken die computational skills vereisen.

Maar in feite gaan computational thinking skills om meer dan programmeren, en is probleemoplossend denken een vaardigheid die in meerdere vakgebieden belangrijk is.

Stichting EIF rolt diverse projecten uit die gestoeld zijn op het ontdekken en ervaren van leerplezier. Hiervoor worden vrijwilligers opgeleid tot onderwijsarchitecten en onderwijstechnologen om ingezet te worden bij de ondersteuning in het basis- en middelbaar onderwijs (<https://onderwijsarchitect.nl/>).



2020 is ook een jaar geweest van onderzoek. Hoe kunnen we de wens om een digitale school voor thuiszitters op te richten? Hoe kunnen we zorgen voor effectieve transformatieve processen voor kinderen en jongeren met uitdagende persoonlijkheidskenmerken, conform doelstellingen van stichting EIF, zoals beschreven op onze website <https://incubatorsfoundation.com/> ?.

Ons onderzoek leerde dat het noodzakelijk is om de samenwerking aan te gaan met diverse gevestigde en gerenommeerde partijen en organisaties die onze visie delen, en in principe dezelfde doelstellingen hebben. Met organisaties zoals Elker, Portalis, Woodbrookers, LFB, Basi, WIJ teams, Burger Initiatieven zijn wij in contact en hopen daarmee samen leuke projecten te kunnen uitrollen. Het voordeel is dat de aanwezige kennis en netwerk kan worden gebruikt en zodoende de diverse doelstellingen van stichting EIF te realiseren.

Op de website van stichting EIF <https://incubatorsfoundation.com/> is er informatie te vinden over projecten, activiteiten en jaarverslagen. Deze informatie bieden we onze donateurs om inzicht te geven en om te voldoen aan de regels voor ANBI.

1.1 Gerealiseerde activiteiten 2020

Het jaar 2020 begon zeer veelbelovend vanwege de jaarlijkse doorlopende projecten met Forum Groningen. Echter Nederland en de rest van de wereld kwam in maart van dit jaar voor een enorme uitdaging te staan vanwege een uit Wuhan China overgewaaid virus bekend als Covid19.

Dit leidde tot een abrupte stagnatie en stopzetten van alle projecten van de stichting, aangezien de vanuit Den Haag opgelegde maatregelen niet meer toestonden dat groepen mensen in gesloten omgevingen konden samenkomen.

Stichting EIF werd genoodzaakt creatieve en doeltreffende oplossingen te bedenken om afgezien van de maatregelen toch haar visie te kunnen uitdragen. Hierdoor is besloten om zolang de opsluiting voortduurt, activiteiten te ontplooiën en uitrollen waarbij trainingen in computer science en computational thinking konden worden aangestuurd zonder de noodzaak binnen een lokaal of op computers gekoppeld aan het internet te hoeven werken.

Uitgangspunt van deze activiteiten was dat men 'spelend' kan leren programmeren en tegelijkertijd kon werken aan een gezond lichaam en geest.

Alle activiteiten van stichting EIF worden kosteloos aangeboden aan alle deelnemers.

CODE & PLAY

CODE & PLAY

LEVEND PROGRAMMEREN
MET MUZIKALE FITNESS
PAUZES

Aanleiding:

De naslepende effecten van de Corona pandemie hebben naast de oorzaak zijnde dat jongeren niet altijd goed konden sporten en in beweging zijn, ook ervoor gezorgd dat verschillende vormen van Computer Science en programmeer educatie op scholen en bibliotheken niet meer door konden gaan.

Stichting EIF is zeer enthousiast over de mogelijkheden tot verbinden van spel, beweging en techniek voor de kinderen en jongeren van Groningen door middel van dit geweldig initiatief.

- Alternatief binnen de geldende Corona maatregelen: Het project betreft een buitenactiviteit.
- Activiteit wordt fysiek aangeboden
- De activiteit wordt georganiseerd en uitgevoerd met partners op het gebied van sport en beweging.
- De activiteit kan worden doorgezet na versoepeling of opheffing van de Corona maatregelen.

HACK THE WALK

Aanleiding

De naslepende effecten van de Corona pandemie hebben ervoor gezorgd dat jongeren over het algemeen niet altijd goed konden sporten en in beweging zijn.

Gevolg hiervan is dat dit bij verschillende jongeren heeft gezorgd voor het gevoel van isolement en spanning welke zich hebben geëit in allerlei vormen van lichamelijke en/of psychische klachten.

De jongeren konden wel naar buiten om te lopen maar moesten vanwege Corona vele maanden zonder sport binnen fitness ruimtes.

In de Gemeente Groningen bevinden zich diverse openbare buitensportplekken waar men o.a. kan fitnessen.

Hack the Walk wordt georganiseerd om actieve en recreatieve jongeren sportief te laten buurten op plekken meestal buiten hun eigen woonomgeving en workouts te doen, in en rondom enkele outdoor fitnessparken in Groningen, waardoor er een vorm van sporttoerisme ontstaat. Hiermee worden jongeren weer bij elkaar gebracht en worden ze ondanks Corona-maatregelen toch gemotiveerd om gezond en fit te blijven.

Hack the Walk is een outdoor beweeg concept, waarbij wandeltochten worden georganiseerd naar buitensport accommodaties die bij elkaar op de route liggen binnen een straal van 5 tot 10 km, tussen heen- en terugweg. De route wordt door ons team samengesteld in samenwerking met een fitnesscoach. Fitnesscoaches hebben de mogelijkheid om eigen voorkeur routes en buitensport locaties in Groningen toe te voegen aan de wandeltocht.

De fitnesscoach loopt dus mee tijdens de wandeltocht, zodat er op locatie voor buitenfitness instructies kan worden gegeven voor effectief gebruik van de apparaten om het maximale uit de oefeningen te halen.

Hack the Walk is niet een vorm van Bootcamp. Elke deelnemer bepaalt zelf de intensiteit van zijn of haar buiten workout. Met Hack the Walk wordt ernaar gestreefd om groepen jongeren bij elkaar te brengen voor plezierige wandelingen langs bezienswaardigheden in Groningen die uitmonden op een buitenfitness locatie in een ander woonwijk.



2. Toekomst

In 2021 gaat stichting EIF door op de ingeslagen weg. Via het online leerplatform <https://elo.codeniacs.nl/> worden de reguliere computer science trainingen verzorgt, terwijl de 'unplugged' activiteiten vanaf de lente tot aan herfst van dit jaar weer worden uitgerold.

Subsidies die vanuit Gemeente Groningen worden verstrekt, zoals <https://grong.nl/> maken het financieel mogelijk om ook in 2021 de buitenactiviteiten van de stichting te realiseren.

Naar verwachting zullen wij in 2021 de lopende activiteiten met Forum Groningen en het basisonderwijs weer kunnen oppakken en ook bij organisaties zoals <https://lfb.nu/lfb-wolvega/> kunnen starten met computer science activiteiten voor hun doelgroep.

3. Organisatie

Algemene informatie:

Statutaire naam	:	Stichting Eclipse Incubators Foundation
Statutaire zetel	:	Groningen
Datum van oprichting	:	20 augustus 2015
KvK nummer	:	63950081
RSIN	:	855465578
Email	:	info@incubatorsfoundation.com

De stichting Eclipse Incubators Foundation heeft de ANBI status vanaf de datum van oprichting verkregen. Het beleidsplan, activiteiten en algemene informatie zijn te vinden op <https://incubatorsfoundation.com/> .

3.1 Bestuur

Stichting Eclipse Incubators Foundation kent statutair een bestuur. Het bestuur is verantwoordelijk voor het beleid van de stichting, de uitvoering daarvan en de controle daarop.

In lijn met het beleid, dat zoveel mogelijk middelen rechtstreeks aan projecten ten goede komen, ontvangt het bestuur geen vergoedingen of onkostenvergoeding voor hun inzet voor de stichting.

Voorzitter	:	Cecilia Victorina Hasham-Hernandis
Secretaris	:	Augèle Stephanie Henrique-Maria
Penningmeester	:	Ruviënne Roderick Gaari

3.2 Vrijwilligers

Naast het bestuur wordt de stichting ook ondersteund door meerdere vrijwilligers, die helpen bij onder meer het creëren en onderhouden van de website, redigeren van teksten, begeleiding van computer science projecten en werven van fondsen.

4. Jaarrekening

JAARSTUKKEN 2020

Stichting Eclipse Incubators Foundation Groningen

Inhoudsopgave

Verslag

Algemeen

Jaarrekening

Balans per 31 december 2020

Staat van Baten en Lasten 2020

Algemene toelichting

Toelichting op de Balans per 31 december 2020

Toelichting op de Staat van Baten en Lasten 2020

Stichting Eclipse Incubators Foundation
Marsstraat 93
9742 EM Groningen

Groningen, 21 juni 2021

Geachte bestuur,

Hierbij brengen wij u verlag uit over het boekjaar 2020 met betrekking tot uw stichting.

Wij hebben de in dit rapport opgenomen jaarrekening van stichting Eclipse Incubators Foundation samengesteld. De jaarrekening is opgesteld op basis van de door de stichting verstrekte gegevens.

Tot het verstrekken van nadere toelichting zijn wij gaarne bereid.

Hoogachtend,

Benjamin & Parker, fiscaal adviseurs
T. Jandroep

Stichting Eclipse Incubators Foundation

BALANS PER 31 DECEMBER 2020

	31 december 2020	31 december 2019
ACTIVA		
Vaste activa	0,00	0,00
Vlottende activa	0,00	0,00
Liquide middelen	1.477,00	93,00
TOTAAL ACTIVA	<u>1.477,00</u>	<u>93,00</u>
 PASSIVA		
Eigen Vermogen		
Stichtingskapitaal	93,00	159,00
Resultaat 2020	1.384,00	-66,00
	<u>1.477,00</u>	<u>93,00</u>

Stichting Eclipse Incubators Foundation

STAAT VAN BATEN EN LASTEN 2020

	31 december 2020	31 december 2019
Baten		
Opbrengsten	36.111,18	68.999,66
Directe kosten	10.955,00	11.577,40
	<hr/>	<hr/>
	25.156,18	57.422,26
Lasten		
Diverse kosten stichting	23.772,13	57.488,00
	<hr/>	<hr/>
Resultaat	1.384,05	-65,74
Buitengewone baten en lasten	0,00	0,00
EIND RESULTAAT	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
	1.384,05	-65,74

Algemene toelichting

WAARDERINGSGRONDSLAGEN

Algemeen

De grondslagen voor de waardering van activa en passiva en voor de bepaling van het resultaat zijn ten opzichte van het vorig boekjaar niet gewijzigd.

Voor zover niet anders vermeld, zijn de activa, de voorzieningen en de schulden opgenomen tegen nominale waarde.

Materiële vaste activa

De materiële vaste activa zijn, voor zover aanwezig, gewaardeerd tegen de verkrijgings- of vervaardigingsprijs onder aftrek van de geaccumuleerde afschrijvingen. De afschrijvingen zijn gebaseerd op de verwachte economische levensduur en worden lineair berekend. Op investeringen gedaan gedurende het boekjaar wordt naar tijds gelang afgeschreven.

Vorderingen (Vlottende activa)

De vorderingen, voor zover aanwezig, zijn gewaardeerd tegen nominale waarde. Voor eventuele oninbare bedragen wordt een voorziening getroffen.

GRONDSLAGEN VOOR DE BEPALING VAN HET RESULTAAT

Algemeen

Als resultaat is bepaald het verschil tussen de opbrengstwaarde van de ontvangen bijdragen en de bedrijfs- en overige lasten over het jaar waarop zij betrekking hebben, tenzij anders vermeld.

Opbrengsten

Onder opbrengsten wordt verstaan de in het verslagjaar van derden ontvangen bijdragen.

Directe kosten

Onder directe kosten wordt verstaan de in het verslagjaar aan vrijwilligers betaalde vergoedingen, evenals werkopdrachten uitgevoerd door derden.

Diverse kosten stichting

De kosten worden bepaald met inachtneming van de hiervoor reeds vermelde grondslagen en toegerekend aan het verslagjaar waarop zij betrekking hebben.

Afschrijvingen

De afschrijvingen op de materiële vaste activa, indien aanwezig, worden berekend door middel van vaste percentages van de verkrijgingsprijzen op basis van de verwachte economische levensduur. Boekwinsten en -verliezen bij verkoop zijn begrepen onder de afschrijvingen op materiële vaste activa.

Toelichting op de Balans per 31-12-2020

	31 december 2020	31 december 2019
Liquide middelen		
NL17INGB0006963926	1.477,00	93,00
	<u>1.477,00</u>	<u>93,00</u>
Eigen Vermogen		
Stichtingskapitaal		
Stand per 1 januari	93,00	159,00
Bij / Af; Exploitatie saldo	1.384,00	-66,00
	<u>1.477,00</u>	<u>93,00</u>

Stichting Eclipse Incubators Foundation

TOELICHTING OP STAAT VAN BATEN EN LASTEN 2020

BATEN:

Opbrengsten:

Vrijwilligers vergoedingen	6.065,00
Ontvangen giften	16.601,00
Ontvangen subsidies	13.445,00
	<hr/>
	36.111,00
	<hr/> <hr/>

Directe kosten:

Diverse kosten vrijwilligers	10.955,00
	<hr/>
	10.955,00
	<hr/> <hr/>

Diverse kosten stichting:

Uniformen vrijwilligers	1.665,00
Gas / water / elektra	644,00
Kantoorkosten	1.806,00
Telefoon / Fax	140,00
Huur kantoor	14.575,00
Contributies & abonnementen	296,00
Internet en hosting	46,00
Bankkosten	162,00
Brandstofkosten auto	1.375,00
Parkeerkosten	312,00
Openbaar vervoer	238,00
Schoonmaak en onderhoud kantoor	1.547,00
Reis- en verblijfkosten	132,00
Aanschaf educatie materieel	229,00
Algemene kosten	75,00
Training IOT en bedrijfsprocessen	530,00
	<hr/>
	23.772,00
	<hr/> <hr/>